



СИЛАБУС НАВЧЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ВИКЛАДАЧ
Вікторія Лєгін

Контактна інформація викладача:
Електронна пошта: Legin2@ukr.net

Профайл викладача:

Лєгін Вікторія Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач таких освітніх компонентів: вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики), теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку, оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей, наступність ЗДО і початкової школи, методика освітньої галузі «Мистецтво» (образотворче мистецтво).

Викладач має 15-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 50 наукових праць.

Загальна інформація про курс:

Курс «Актуальні проблеми дидактики початкової школи» є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. Початкова освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються щопонеділка, 16.00-17.00 год. (ауд. 25 в режимі Zoom конференції).

Мета та цілі курсу

Мета викладання ВК «Актуальні проблеми дидактики початкової школи» полягає в тому, щоб ознайомити здобувачів вищої освіти із теоретичними основами організації навчального процесу у школі першого ступеня на засадах компетентнісного підходу; розкрити особливості діяльності вчителя та учнів у цьому процесі у контексті концепції «Нова українська школа»; засвоїти теоретичні засади інноваційних підходів в системі освіти.

Цілі вивчення дисципліни:

- сприяння засвоєнню студентами найважливіших педагогічних понять: Нова українська школа, педагогічний процес, розвиваюче навчальне середовище, проектування навчально-виховного процесу;
- ознайомлення з найбільш значущими та перспективними сучасними педагогічними ідеями й теоріями;
- формування у студентів уміння обирати методи навчання в залежності від змісту навчального матеріалу, цільових завдань та навчальних можливостей учнів;
- дати студентам систему знань у галузі інноваційної діяльності вчителя в НУШ;
- формувати у студентів творче мислення на основі розширення загального наукового світогляду в галузі педагогічної інноватики;
- розвивати інтерес та прагнення до педагогічної діяльності.

Курс «Актуальні проблеми дидактики початкової школи» спрямований на формування у студентів таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної та початкової освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах фахової передвищої, вищої освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (КЗ):

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-7. Навички міжособистісного спілкування та взаємодії.

КЗ-8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС):

КС-10. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

КС-11. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

КС-12. Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових методичних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями і категоріями фахівців для створення безпечного освітнього середовища початкової школи.

КС-15. Здатність до самоорганізації, планування та підготовки до здійснення трудових функцій вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Після завершення курсу здобувач повинен оволодіти такими програмними **результатами навчання:**

ПРН-13. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН-15. Організувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.

ПРН-16. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

ПРН-17. Створювати і реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання у початковій школі.

ПРН-18. Організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових методичних підходів, створювати безпечне освітнє середовище початкової школи.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультація, діагностичні методи, мультимедія, інтерактивні методи.

Форми контролю: поточне тестування, усне опитування, підсумкове тестування в кінці вивчення змістовного модуля, підсумкове усне опитування (залік).

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, практикум із завданнями для семінарських занять, самостійної роботи.

Повний зміст курсу викладено в робочій програмі навчальної дисципліни «Актуальні проблеми дидактики початкової освіти» на сайті Академії, на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).